

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Экономическая культура и финансовая  
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филос. наук, Доцент, Кравцов Дмитрий Иванович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации). Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне. Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.

<p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты финансового рынка.  Экономические основы финансового, его законы и тенденции.  Формы проявления основных экономических законов на финансовом рынке.  Применять основные положения и методы экономического анализа для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере финансов.  Решать прикладные задачи по финансовым рынкам.  Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов происходящих на финансовых рынках.  Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов происходящих на финансовых рынках.  Навыками создания устных и письменных тестов на темы финансовых рынков.  Умением аналитического восприятия и использования информации о состоянии финансовых рынков.</p>
<p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.  Инструменты по управлению личными финансами.  Финансовые инструменты используемые для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.  Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.  Оценивать коллективные риски (риски экономической конъюнктуры), связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.  Учитывать экономические риски при формировании собственных сбережений.  Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования  Аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования с учетом экономической конъюнктуры.  Аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам формирования сбережений с учетом долгосрочной макроэкономической ситуации.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической</b>									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	0,5	2						
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			1	4				
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							12	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	0,5	2						
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			1	2				
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							12	
	7. Поведение фирм	0,5	2						
	8. Поведение фирм			1	2				

9. Поведение фирм							10	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	0,5	2						
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			1	4				
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							10	
<b>2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование</b>								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	0,25	2						
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			1	2				
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							10	
4. Личное финансовое планирование	0,25	2						
5. Личное финансовое планирование			0,25	2				
6. Личное финансовое планирование							10	
<b>3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей</b>								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	0,25	2						
2. Инструменты сбережения и инвестирования			0,25	4				
3. Инструменты сбережения и инвестирования							10	
4. Инструменты кредитования	1	2						
5. Инструменты кредитования			0,25					
6. Инструменты кредитования							10	

7. Инструменты страхования	0,25	2						
8. Инструменты страхования			0,25					
9. Инструменты страхования							10	
Всего	4	18	6	20			94	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. - Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru);
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.